



ISBN: 978-618-86663-1-3

DigComp 3.0 Ενημερωτικό Φυλλάδιο

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων – 5η έκδοση

2026

ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Το παρόν **ενημερωτικό φυλλάδιο** περιγράφει τι είναι το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων (DigComp), σε ποιους απευθύνεται και πώς χρησιμοποιείται.
- Εξηγεί **γιατί και πώς** αναπτύχθηκε η πέμπτη έκδοση, το DigComp 3.0.
- Περιγράφει τα **κύρια στοιχεία του DigComp 3.0** – τον ορισμό της ψηφιακής ικανότητας, τους τομείς ικανοτήτων, τις επιμέρους ικανότητες, τα επίπεδα επάρκειας, τα μαθησιακά αποτελέσματα και την ενσωμάτωση της ικανότητας στον τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Επιπλέον, περιλαμβάνει συνδέσμους προς **πρόσθετες πληροφορίες** σχετικά με το DigComp.

Τα ψηφιακά περιβάλλοντα συνυφαίνονται πλέον στενά με την καθημερινή ζωή, την εργασία, τη μάθηση και τη συμμετοχή στην κοινωνία. Τα άτομα πρέπει να διαθέτουν επαρκείς ψηφιακές ικανότητες, όχι μόνο για να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες που προσφέρουν οι ψηφιακές τεχνολογίες, αλλά και να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις που αυτές ενδέχεται να συνεπάγονται. Ωστόσο, το 2023, μόνο το **56%** των ενηλίκων στην ΕΕ διέθετε τουλάχιστον βασικές ψηφιακές δεξιότητες, ενώ το **43%** των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην ΕΕ δεν είχε φτάσει στο βασικό επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων.

Το **Πλαίσιο DigComp διαδραματίζει σημαντικό ρόλο** στις προσπάθειες της ΕΕ για την αντιμετώπιση των κενών στις ψηφιακές δεξιότητες.

Περισσότερες πληροφορίες για το DigComp:

Μεταβείτε στην πλήρη έκδοση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Ψηφιακών Ικανοτήτων DigComp 3.0 στην [ιστοσελίδα της Εθνικής Συμμαχίας για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Απασχόληση](#) (στα Ελληνικά) ή στην ιστοσελίδα του [Κοινού Κέντρου Έρευνών](#) (JRC) για την [πρωτότυπη έκδοση του DigComp 3.0](#) στα Αγγλικά.

Μάθετε για τους διάφορους τρόπους με τους οποίους χρησιμοποιείται το DigComp σε αυτή τη [σύντομη έκθεση](#).

Τι είναι το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων (DigComp);

Το **Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων (DigComp)** περιγράφει τις απαιτούμενες προϋποθέσεις για την απόκτηση ψηφιακών ικανοτήτων στη σημερινή κοινωνία. Υποστηρίζει την ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων σε άτομα όλων των ηλικιών. Το Πλαίσιο καλύπτει ένα ευρύ φάσμα επιπέδων ψηφιακών δεξιοτήτων, από τα βασικά έως τα υψηλά εξειδικευμένα, και προσφέρει ένα **σταθερό σημείο αναφοράς** σε ένα ταχέως εξελισσόμενο ψηφιακό τεχνολογικό τοπίο.

Το DigComp αναπτύχθηκε από το Κοινό Κέντρο Ερευνών (JRC) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, σε συνεργασία με τη Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και Ένταξης (DG EMPL).

Το **DigComp 3.0 (2025)** αποτελεί την **πέμπτη έκδοση** του Πλαισίου. Η πρώτη έκδοση δημοσιεύθηκε το [2013](#), ενώ επικαιροποιήσεις δημοσιεύθηκαν το [2016](#), το [2017](#) και το [2022](#).

Πώς ορίζεται η ψηφιακή ικανότητα στο DigComp;

Στο DigComp, η ψηφιακή ικανότητα είναι πολύ ευρύτερη από τις τεχνικές δεξιότητες. Ορίζεται ως η γνώση, οι δεξιότητες και οι στάσεις που απαιτούνται **για τη συνειδητή, κριτική και υπεύθυνη χρήση και ενασχόληση με τις ψηφιακές τεχνολογίες με σκοπό τη μάθηση, την εργασία και τη συμμετοχή στην κοινωνία.**

Περιλαμβάνει τον εγγραμματισμό στην πληροφορία και στα δεδομένα, την επικοινωνία και τη συνεργασία, τον εγγραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, τη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου (συμπεριλαμβανομένου του προγραμματισμού), την ασφάλεια (συμπεριλαμβανομένης της ψηφιακής ευημερίας και των ικανοτήτων που σχετίζονται με την κυβερνοασφάλεια), ζητήματα πνευματικής ιδιοκτησίας, την επίλυση προβλημάτων και την κριτική σκέψη.

Σε ποιους απευθύνεται το DigComp;

Το DigComp, το οποίο χρησιμοποιείται ήδη ευρέως σε ολόκληρη την Ευρώπη και διεθνώς, απευθύνεται **σε όλα τα άτομα που ενδιαφέρονται να κατανοήσουν και να προσδιορίσουν τις ανάγκες τους σε ψηφιακές ικανότητες και να υποστηρίξουν την ανάπτυξή τους.** Σε αυτούς περιλαμβάνονται οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής, οι εργοδότες και οι υπηρεσίες απασχόλησης, οι ερευνητές και οι ακαδημαϊκοί, τα στελέχη διοίκησης της εκπαίδευσης και οι εκπαιδευτικοί της υποχρεωτικής και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και της διά βίου μάθησης, όπως και κάθε άτομο που ενδιαφέρεται για τις ψηφιακές ικανότητες.

Ποια είναι η αξία του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Ψηφιακών Ικανοτήτων;

Το DigComp επιτρέπει μια **κοινή, ενιαία αντίληψη** της ψηφιακής ικανότητας. Χρησιμοποιείται με διάφορους τρόπους σε διεθνές, ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο – για παράδειγμα, για τη **διαμόρφωση πολιτικών σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες**, για την ανάπτυξη **εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού**, σχετικού με την ψηφιακή ικανότητα, για την καθοδήγηση της αξιολόγησης της ψηφιακής ικανότητας ή για την περιγραφή των ψηφιακών δεξιοτήτων που απαιτούνται για συγκεκριμένες θέσεις εργασίας ή επαγγέλματα, **με σκοπό την πρόσληψη ή την κατάρτιση στον χώρο εργασίας.**

Γιατί και πώς αναπτύχθηκε το DigComp 3.0;

Από τη δημοσίευση της τέταρτης έκδοσης του Πλαισίου το 2022, έχουν σημειωθεί σημαντικές εξελίξεις στον τομέα της ψηφιακής τεχνολογίας. Οι εξελίξεις αυτές επηρεάζουν τις ανάγκες των ατόμων σε ψηφιακές δεξιότητες, είτε πρόκειται για την καθημερινή ζωή, την εργασία, τη μάθηση είτε για τη συμμετοχή στην κοινωνία.

Η επικαιροποίηση του DigComp 3.0 δίνει προτεραιότητα στις ικανότητες στον τομέα της **Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ)**, της **κυβερνοασφάλειας**, των ψηφιακών **δικαιωμάτων**, του δικαιώματος της **επιλογής** και των υποχρεώσεων, της **ευημερίας** σε ψηφιακά περιβάλλοντα, καθώς και στις ικανότητες για την αντιμετώπιση της **παραπληροφόρησης** και της **ψευδούς πληροφόρησης**. Οι προτεραιότητες αυτές προσδιορίστηκαν με βάση πρόσφατες έρευνες και δημόσιες πολιτικές, καθώς και μετά από διαβούλευση με εμπειρογνώμονες και ενδιαφερόμενους φορείς.

Το DigComp 3.0 αναπτύχθηκε με τη **συμβολή περισσότερων από 300 ατόμων και οργανισμών** από όλη την Ευρώπη, αλλά και πέραν αυτής, των οποίων το έργο σχετίζεται με τον ένα ή τον άλλο τρόπο με τις ψηφιακές δεξιότητες – συμπεριλαμβανομένων υπευθύνων χάραξης πολιτικής, εργοδοτών, εκπαιδευτικών και ερευνητών.

Πριν από την οριστικοποίηση του Πλαισίου, το JRC πραγματοποίησε ευρύτατες διαβουλεύσεις με εμπειρογνώμονες στον τομέα των ψηφιακών δεξιοτήτων και με ενδιαφερόμενα μέρη, προκειμένου να διασφαλίσει ότι το DigComp 3.0 ανταποκρίνεται επαρκώς στις διαφορετικές ανάγκες και εφαρμογές τους.

Πώς είναι οργανωμένο το Πλαίσιο;

Σε συνέχεια των προηγούμενων εκδόσεων, το DigComp 3.0 περιγράφει **πέντε τομείς ικανοτήτων**. Σε κάθε τομέα ικανοτήτων, υπάρχουν από τρεις έως έξι ικανότητες – **21 ικανότητες συνολικά (Σχήμα 1)**. Κάθε τομέας ικανοτήτων και κάθε ικανότητα περιγράφονται λεπτομερώς στο [πλήρες Πλαίσιο DigComp 3.0](#) (ελληνική έκδοση).

Για κάθε ικανότητα, το DigComp 3.0 διακρίνει **τέσσερα επίπεδα επάρκειας**, τα οποία περιγράφουν την προοδευτική εξέλιξη των ικανοτήτων των ατόμων κατά τη διαδικασία επίτευξης διαφόρων εργασιών (tasks) σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Καθώς η επάρκεια εξελίσσεται, τα άτομα μπορούν να ενεργούν με μεγαλύτερη αυτονομία και να κατανοούν και να ολοκληρώνουν εργασίες, ολοένα και πιο σύνθετες και απαιτητικές από γνωστικής άποψης. Το απαιτούμενο επίπεδο ψηφιακής ικανότητας ποικίλλει από άτομο σε άτομο και μπορεί να μεταβάλλεται με την πάροδο του χρόνου (βλ. **Πλαίσιο 1**).

Πλαίσιο 1 – Επίπεδα επάρκειας DigComp 3.0

- Στο **Βασικό** επίπεδο, τα άτομα ανακαλούν και υλοποιούν απλές εργασίες με καθοδήγηση, όπου απαιτείται.
- Στο **Ενδιάμεσο** επίπεδο, εντοπίζουν και υλοποιούν σαφώς καθορισμένες εργασίες και επιλύουν σαφώς καθορισμένα προβλήματα με αυτονομία.
- Στο **Προχωρημένο** επίπεδο, αξιολογούν και εφαρμόζουν λύσεις σε ένα ευρύ φάσμα σύνθετων εργασιών με αυτονομία και προσαρμόζονται σε διαφορετικά πλαίσια, ώστε να αξιολογούν και να εκτελούν κατάλληλα τις εργασίες, καθοδηγώντας και άλλα άτομα, όπου απαιτείται.
- Στο **Υψηλά Εξειδικευμένο** επίπεδο, τα άτομα αξιολογούν, αποτιμούν και επιλύουν ιδιαίτερα σύνθετα ή εξειδικευμένα προβλήματα, με σκοπό τη δημιουργία νέων λύσεων ή την προσαρμογή υφιστάμενων, αναλαμβάνοντας την καθοδήγηση άλλων ατόμων, όταν και εφόσον απαιτείται.

Πηγή: JRC

Τι νέο υπάρχει στο DigComp 3.0;

Η επικαιροποίηση του DigComp 3.0 **διατηρεί τη συνέχεια** με την προηγούμενη έκδοση (DigComp 2.2), **ενώ ενσωματώνει τις αλλαγές** που αντικατοπτρίζουν τις εξελίξεις στις τάσεις και τις πρακτικές της ψηφιακής τεχνολογίας από το 2022 και μετά. Το **Πλαίσιο 2** συνοψίζει τις βασικές εξελίξεις στο DigComp 3.0 σε σύγκριση με την προηγούμενη έκδοση.

Σχήμα 1 – Τομείς ικανοτήτων (1-5) και ικανότητες του DigComp 3.0



Πηγή: JRC

Πλαίσιο 2 – Βελτιώσεις του DigComp 3.0 σε σύγκριση με το DigComp 2.2

- α) Ενημερώσεις στο κείμενο των **τομέων ικανοτήτων** και των **ικανοτήτων**,
- β) Αναθεωρημένα **επίπεδα επάρκειας**,
- γ) **Νέα μαθησιακά αποτελέσματα**,
- δ) Οριζόντια ενσωμάτωση **της ικανότητας στον τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης**,
- ε) Διευρυμένο **Γλωσσάρι** που επεξηγεί τους όρους που χρησιμοποιούνται,
- στ) Πολλαπλοί μορφότυποι, για ευκολότερη προσαρμογή και υιοθέτηση του Πλαισίου.

Πηγή: JRC

Τι είναι τα μαθησιακά αποτελέσματα στο DigComp 3.0;

Τα **μαθησιακά αποτελέσματα** είναι σύντομες δηλώσεις που περιγράφουν τι γνωρίζει, κατανοεί ή είναι σε θέση να κάνει ένα άτομο μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας οποιουδήποτε είδους. Έχουν αναπτυχθεί ως απάντηση στις ανάγκες των χρηστών για μεγαλύτερη σαφήνεια όσον αφορά τον τρόπο εφαρμογής του Πλαισίου και συμβάλλουν στην ευκολότερη και πιο συνεπή ερμηνεία του.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα αποτελούν ένα σημαντικό **εργαλείο τόσο σε επίπεδο πολιτικής όσο και στην πράξη**, το οποίο χρησιμοποιείται ευρέως σε ολόκληρη την Ευρώπη. Παρέχουν έναν τρόπο αναγνώρισης και αξιολόγησης των ικανοτήτων των ατόμων και όλων των μορφών μάθησης. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν για διάφορους σκοπούς, όπως ο σχεδιασμός ή η αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών, εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού ή αξιολογήσεων, ο καθορισμός προσόντων ή η περιγραφή των δεξιοτήτων που απαιτούνται για μια συγκεκριμένη θέση εργασίας ή έναν ρόλο.

Το [πλήρες Πλαίσιο DigComp 3.0](#) περιέχει περισσότερα από 500 μαθησιακά αποτελέσματα, ταξινομημένα ανά ικανότητα (βλ. **Σχήμα 1**) και επίπεδο επάρκειας (βλ. **Πλαίσιο 1**).

Πώς έχει ενσωματωθεί η ικανότητα στον τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης στο DigComp 3.0;

Η Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) χρησιμοποιείται ευρέως και ενσωματώνεται όλο και περισσότερο στις υπάρχουσες ψηφιακές τεχνολογίες. Το γεγονός αυτό δημιουργεί την ανάγκη για τα άτομα να κατανοήσουν τι είναι η TN, τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να χρησιμοποιηθεί, καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους όσον αφορά την ασφαλή και ηθική χρήση της.

Στο DigComp 3.0, η TN παρουσιάζεται ως μία από ένα σύνολο ψηφιακών τεχνολογιών, ενώ **η έμφαση παραμένει στις ίδιες τις ψηφιακές ικανότητες**. Οι γνώσεις, οι δεξιότητες και οι στάσεις που σχετίζονται με την TN περιλαμβάνονται **στο σύνολο των 21 ικανοτήτων** του Πλαισίου.

Το [ολοκληρωμένο Πλαίσιο DigComp 3.0](#) περιγράφει αναλυτικά τον τρόπο με τον οποίο έχει γίνει η συστηματική ενσωμάτωση της ικανότητας στην TN.

Copyright

© Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2025

Απόδοση - Επιμέλεια

Η απόδοση, διόρθωση και επιμέλεια εκπονήθηκαν με πρωτοβουλία της Γενικής Γραμματείας Πληροφοριακών Συστημάτων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν είναι υπεύθυνη για αυτήν τη μετάφραση και δεν φέρει ευθύνη για οποιαδήποτε συνέπεια απορρέει από τη χρήση του κειμένου αυτού.

Προτεινόμενη αναφορά (citation)

Cosgrove, J. & Cachia, R. (2025). *DigComp 3.0 European Digital Competence Framework (DigComp 3.0 Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων)*. Απόδοση: Γενική Γραμματεία Πληροφοριακών Συστημάτων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης (2026).

Βιβλιογραφικές Αναφορές

Carretero-Gomez, S., Vuorikari, R. & Punie, Y., *DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use*, EUR 28558 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017, [doi:10.2760/38842 \(online\)](#), JRC106281.

Centeno, C. & Cosgrove, J. (2025). *Ten Years of DigComp: A Framework more essential than ever*. European Commission. <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC143430>

Cosgrove, J. & Cachia, R., *DigComp 3.0: European Digital Competence Framework – fifth edition*, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2025, <https://data.europa.eu/doi/10.2760/0001149>, JRC144121.

European Commission, *Council Recommendation of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning Publications Office of the European Union*, Luxembourg, 2018, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_2018.189.01.0001.01.ENG&toc=OJ.C:2018:189:TOC

European Commission, *International Computer and Information Literacy Study (ICILS) in Europe, 2023 – Main findings and educational policy implications*, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2024, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/5221263>

European Commission, *State of the Digital Decade 2025: Keep building the EU's sovereignty and digital future (main report)*, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2025, <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/state-digital-decade-2025-report>

Punie, Y. and Brecko, B., editor(s), Ferrari, A., *DigComp: A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe*, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2013, ISBN 978-92-79-31465-0, [doi:10.2788/52966 \(online\)](#), JRC83167.

Vuorikari, R., Punie, Y., Carretero-Gomez, S. & Van Den Brande, G. *DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens. Update Phase 1: the Conceptual Reference Model*. Luxembourg (Luxembourg): Publications Office of the European Union; 2016, [doi: 10.2791/11517 \(online\)](#), 10.2791/607218 (print), JRC101254.

Vuorikari, R., Kluzer, S. and Punie, Y., *DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes*, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022, ISBN 978-92-76-48882-8, [doi:10.2760/115376 \(online\)](#), JRC128415.



Δεξιότητες για το Μέλλον

Εθνική Συμμαχία για τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Απασχόληση

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

<https://www.nationalcoalition.gov.gr/greekcoalition@mindigital.gr>